

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 г. Челябинска»

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: инновационная деятельность ДООУ

Цель контроля: оценивание эффективности инновационной деятельности ДООУ.

Методы контроля: изучение документации (*программа развития, годовой план, планы инновационной деятельности, протоколы заседаний педагогического совета и др.*), аналитические материалы, анкетирование, опрос

Сроки проведения контроля: 11.03.2024 – 14.03.2024

Задача №1: Оценить актуальность и перспективность выбранных вариативных программ и технологий

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Актуальность выбранных вариативных программ и технологий: <i>(Актуальность – (лат. – фактически существующий, настоящий, современный): - Важность, значимость чего-либо для настоящего момента, современность Современная энциклопедия) ст.20 ФЗ -273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012</i>			
1.1. Выбранные ДООУ направления инновационной деятельности соответствуют национальной стратегии развития дошкольного образования, отраженной в государственных программах развития образования (на федеральном и региональном уровнях)	соответствие(+)/ несоответствие(-)	+	
1.2. Направления инновационной деятельности и реализуемые в ДООУ вариативные программы соответствуют концептуальным основам и принципам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	соответствие (+)/ несоответствие(-)	+	
1.3. Реализуемые в ДООУ вариативные программы и технологии актуальны для муниципальной системы образования	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
1.4. Отбор вариативных программ и технологий осуществляется с учетом мнения педагогов и родителей как участников образовательных отношений, что находит отражение в протоколах заседаний коллегиальных органов	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
1.5. Вовлеченность педагогических кадров в инновационную деятельность – не менее 80% педагогов участвуют в инновационной деятельности	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
1.6. Вовлеченность родителей воспитанников в инновационную деятельность – в инновационной деятельности участвуют не менее 80 % родителей	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	

2. Перспективность выбранных МБДОУ программ и технологий: (Перспективность – (лат. – «ясно вижу»): - Будущее, ожидаемые виды на будущее; - План, программа действий; Словарь под ред. Т.Ф.Ефремовой Словарь под ред. С.И.Ожегова - Представление предполагаемых событий. Википедия)			
2.1. Выбранные вариативные программы и технологии отражают перспективные направления развития дошкольного учреждения, отражены в Программе развития МБДОУ	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
2.2. Образовательная программа и выбранные МБДОУ вариативные парциальные программы и технологии являются согласованными в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
2.3. Образовательная программа и реализуемые в МБДОУ вариативные парциальные программы и технологии характеризуются методологическим и методическим единством	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
2.4. Планируемые результаты инновационной деятельности востребованы в муниципальной образовательной системе	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
2.5. Педагоги демонстрируют высокий уровень профессиональной активности: участие в конкурсах, семинарах, конференциях	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
2.6. Опыт работы педагогов по теме инновационной деятельности регулярно публикуется в научно-методических журналах, СМИ	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
2.7. Практические результаты инновационной деятельности коллектива представлены в виде печатной продукции разнообразной тематики, адресованной педагогам, родителям, систематизированной по тематике, по возрастным группам; создана картотека печатных материалов; материалы размещены на сайте МБДОУ	соответствие (+) /несоответствие(-)	+	
Итоговая оценка по задаче № 1* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)	2 балла		

Резюме:

Реализуемые технологии, вариативные программы актуальны и перспективны для дошкольного учреждения.

В МБДОУ реализуется вариативная программа «Наш дом – Южный Урал».

В образовательном процессе используются развивающие технологии: ТРИЗ, палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша, легоконструирование, Дары Фрёбеля, бизборды и др.

ОП (АОП) ДО МБДОУ № 2 г. Челябинска» разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФОП (ФАОП) ДО

Задача № 2. Оценить качество планирования инновационного процесса.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
------------	-------------------	--------	------------

1. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ (п.3.ст.20 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2. Планирование инновационного процесса строится на основе анализа деятельности учреждения с целью определения приоритетных направлений инноваций и ресурсного потенциала ДОУ (п.3.ст.20 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
3. В целеполагание отражаются современные тенденции, потребности муниципальной образовательной системы и образовательной системы ДОУ	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
4. В плане описаны формы, способы реализации целей (задач) инновационной деятельности	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
5. Определены сроки исполнения, ответственные исполнители	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
6. Разработан и определен регламент инновационной деятельности	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
7. План предусматривает проведение мониторинга процессов инновационной деятельности.	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
8. План предусматривает систему контроля исполнения и достижения предполагаемого результата (продукта деятельности)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка по задаче № 2* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)	2 балла		

Резюме:

Планирование инновационной деятельности осуществляется на достаточном уровне. План инновационного процесса является мобилизующим документом в осуществлении инновационной деятельности. Планирование инновационного процесса строится на основе анализа возможностей МБДОУ, предусматривает систему контроля и мониторинга промежуточных и итоговых результатов.

В МБДОУ разработан план организации по использованию в образовательном процессе базы данных образовательных ресурсов и программного обеспечения «Мобильное электронное образование».

Задача № 3. Оценить обеспеченность инновационного процесса.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1. Материально-техническое обеспечение инновационного процесса достаточно для эффективной реализации в ДОУ инновационных проектов и программ: (Достаточность – полнота, наличие всех необходимых предпосылок, заведомое наличие всего требуемого; наличие			

<i>основы. Идеографический словарь русского языка)</i>			
1.1. Материально-техническая база, используемая в инновационном процессе, соответствует требованиям СанПиН	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
1.2. Материально-техническая база, используемая в инновационном процессе, соответствует требованиям пожарной безопасности	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
1.3. Средства обучения и воспитания, в т.ч. ИКТ, позволяют обеспечить достижение запланированных результатов	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
1.4. Наличие автоматизированного рабочего места педагога у каждого педагога	наличие (+) /отсутствие (-)	+	
2. Информационно-методическое обеспечение инновационного процесса достаточно для эффективной реализации в ДОУ инновационных проектов и программ:			
2.1. Вопросы организации инновационной деятельности отражаются в локальных актах ДОУ: - Устав - ОП (АОП) ДО - Программа развития ДОУ - Положение об инновационной деятельности (при наличии) - Положение о творческой группе педагогов - другие	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2.2. Информация о плане, ходе и результатах инновационного процесса рассматривается и обсуждается на заседаниях педагогического совета	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2.3. Реализуется перспективный план повышения квалификации педагогов в соответствии с задачами инновационной деятельности, педагоги активно участвуют в семинарах, вебинарах, конференциях	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2.4. Инновационный процесс обеспечен полным комплектом, нормативно-правовых, научно-методических, программно-методических, учебно-методических, информационно-справочных и иных материалов	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2.5. Наличие виртуального методического кабинета, который обеспечивает мобильную информационную поддержку деятельности педагогов, удовлетворяет запросы, потребности педагогов в информации профессионально-личностной ориентации	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2.6. Доступность разнообразных периодических изданий, возможность использования интернета для всех педагогов	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2.7. Наличие картотеки опыта образовательных организаций в области инноваций, отечественного и зарубежного опыта образовательной деятельности	наличие (+) /отсутствие (-)	+	

Итоговая оценка по задаче № 3* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)	<i>3 балла</i>
---	----------------

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 32
Количество отрицательных оценок (-): 0__
2. Количество положительных оценок в процентах: 100 %

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 2 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

Инновационный процесс в ДОУ обеспечен комплексом условий для реализации инновационных образовательных проектов и программ. Материально-технические и информационно-методические условия на достаточном уровне обеспечивают организацию в МБДОУ инновационного процесса.

МБДОУ постоянно работает над развитием материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В группах имеются ноутбуки, проекторы, экраны, телевизоры, принтеры. В методическом кабинете создана медиатека по разным направлениям ОП (АОП) ДО МБДОУ

Рекомендации по результатам контроля:

1. При определении направлений, задач и планов инновационной деятельности учитывать актуальный уровень профессиональной компетентности педагогов, наличие соответствующих материально-технических, организационных и информационно-методических условий, обеспечивающих инновационный процесс.

2. Включать обсуждение вопросов и проблем инновационной деятельности в планы заседаний педагогического совета.

3. Обеспечить преимущество и скоординированность в содержании и технологиях образовательного процесса при внедрении новшеств.

15.03.2024

Заведующий МБДОУ

Т.Н. Копченко